

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do Serviço

1.1. Serviço (objeto da parceria): SERVIÇOS COMPLEMENTARES - SERVIÇO COMPLEMENTAR PARA ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

1.2. Quantidade de grupos: 2

1.3 Abrangência: - MUNICIPIO

2. Identificação do organização da sociedade civil

2.1 Nome da Instituição: CENTRO DE EDUCACAO ESPECIAL SINDROME DE DOWN

2.2 Nº do CNPJ da instituição: 51.902.138/0001-17

2.3 Website oficial da instituição (ou rede social): www.ceesd.org.br

3. Unidade Executora

3.1 Nome da Unidade Executora: CENTRO DE EDUCACAO ESPECIAL SINDROME DE DOWN

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver): 51.902.138/0001-17

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP): EZEQUIEL MAGALHAES , nº 99

- Complemento: - Bairro: VL BRANDINA

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3795-4690

3.5. E-mail da unidade executora: direcao@ceesd.org.br

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

As instalações do CEESD estão construídas em um terreno de 3.200 m doado pela Prefeitura Municipal de Campinas, cercado com muro de alvenaria, contendo estacionamento, área verde, mini quadra poliesportiva coberta, playground, cozinha, refeitório, estacionamento, salas administrativas e de atendimento.

As salas administrativas são compostas por:

Sala de reunião

Sala de rotinas administrativas

Sala de apoio

Sala de teledeações e gestão de doações.

As salas de atendimentos são compostas por:

Sala de recepção e acolhida

Salas de atendimento individuais e/ou coletivo

Sala de fisioterapia

Salas de terapia ocupacional

Sala de Integração Sensorial

Salas de fonoaudiologia

Salas de pedagogia

Salas de psicologia

Sala de serviço social

Banheiros (3 masculinos, 3 femininos)

Todos os espaços são limpos e conservados, iluminados e ventilados, com mobiliários adequados para cada finalidade de uso.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

2 Veículos para uso da equipe e usuários (Van e um carro Fiesta popular) para visitas domiciliares, escolares ou hospitalares.

1 moto para uso do motorista

1 celular com WhatsApp

10 Ipad

20 netbooks com acesso a internet de banda larga para uso dos usuários.

aparelho de ar condicionado para cada sala de atendimento

As salas são equipadas com materiais pedagógicos, recursos audiovisuais, como televisão, aparelho de som, filmadora, computador, máquina fotográfica, computador e materiais específicos de cada área: pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional e psicologia.

Disponibilizamos rede wifi para os beneficiários, familiares e funcionários.

4. Descrição da realidade objeto da parceria (diagnóstico social)

A síndrome de Down é uma condição genética que constitui uma das causas mais frequentes de deficiência intelectual (Moreira, El Hani & Gusmão, 2000). A incidência da síndrome de Down é descrita por Cooley e Graham (1991) como, em média, 1 entre 800 bebês nascidos vivos, sem grandes diferenças entre culturas, países, etnias e condições socioeconômicas.

Considerando este índice como referencial e o número de nascimentos vivos da população de Campinas no ano de 2018 chegamos no número aproximado de 21 bebês nascidos ao ano, no município..

O CEESD desde a sua fundação tem por propósito apoiar o desenvolvimento global da pessoa com síndrome de Down e suas famílias, desde o nascimento até a terceira idade, oferecendo suporte e estímulos necessários para inseri-los na sociedade, acompanhando-os desde o nascimento até a vida adulta, para que se tornem protagonistas de suas próprias vidas.

Pretende-se realizado o atendimentos complementares às pessoas com Síndrome de Down do nascimento até a 3ª. idade, nas áreas de fisioterapia neuromotora, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, pedagogia e serviço social e atendimento psicossocial domiciliar aos idosos.

Referencia bibliografica:

MOREIRA, Lília MA; EL-HANI, Charbel N and GUSMAO, Fábio AF. A síndrome de Down e sua patogênese: considerações sobre o determinismo genético. Rev. Bras. Psiquiatr. [online]. 2000, vol.22, n.2, pp.96-99.

Cooley WC, Graham JM. Down syndrome: an update and review for the primary pediatrician. Clin Pediatr. 1991;30(4):233-53

5. Público-alvo: pessoas com deficiências e seus familiares

6. Descrição das Estratégias Metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a serem executadas

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Atividades: | Atividades de busca ativa |
| Outra atividades: | |

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição: | Divulgação dos serviços prestados em maternidades, escolas , clinicas de neurologia e postos de saúde, com a finalidade de apresentar os serviços disponíveis da Entidade como serviços complementares a Rede Publica e consequentemente captar bebes para o atendimento de estimulação precoce |
| Periodicidade: | mensal |
| Meta: | 95% da proposta realizada num período de 12 meses |
| Avaliação: | Será feita de maneira processual e continua através das nossas conversas com os dirigentes nos locais de nascimento, como berçarios e/ou maternidades. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Visita domiciliar |
| Outra atividades: | |
| Descrição: | Durante a reunião de equipe técnica, com a discussão de casos onde não é detectado o desenvolvimento do usuário é proposta uma visita domiciliar para analise e conduta. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | 100% das demandas solicitadas no período de 12 meses |
| Avaliação: | Será feita de maneira processual e continua, levando em conta o desenvolvimento integral do usuario em questão e identificação de pontos a serem fortalecidos. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Orientações individuais |
| Outra atividades: | |
| Descrição: | Orientar os familiares quanto aos direitos , benefícios e documentações pessoais dos usuários, através de conversas e reuniões psicossociais, tais como Cadastro dos usuários no SIGM (sistema integrado de governancia municipal). |
| Periodicidade: | mensal |
| Meta: | 80% das famílias matriculadas na Entidade no período de 12 meses. |
| Avaliação: | através de lista de presença nas reuniões. |

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Atividades: | Acolhida individual |
| Outra atividades: | |

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição: | acolhimento da família que chega na Entidade com duvidas sobre o nascimento de um bebe com Síndrome de Down , desmistificação dos mitos sobre a Síndrome de Down e diminuir as duvidas e angustias dos pais em questão, provocada por uma noticia dada inadequadamente. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | 100% das famílias orientadas num período de 12 meses. |
| Avaliação: | Será feita de maneira processual e continua no mesmo momento da conversa , onde o acolhedor percebe que as angustias foram aliviadas, e durante os retornos com a psicologa nos momentos de conversas semanais , quando esse bebe estiver inserido nos atendimentos.. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Desenvolvimento de atividades e articulações junto a políticas públicas para ampliação da independência e autonomia de pessoas com deficiência e de suas famílias |
| Outra atividades: | |
| Descrição: | Atendimento de apoio domiciliar para pessoas com Síndrome de Down acima de 35 anos e seus familiares e que não tenham o perfil para serem inseridos no Mercado de Trabalho, segundo a metodologia do Emprego Apoiado. |
| Periodicidade: | mensal |
| Meta: | 80% das visitas previstas num período de 12 meses. |
| Avaliação: | Será feita através no momento das visitas domiciliares com orientações junto às famílias de maneira processual e continua, levando sempre em conta, o bem estar do usuario e suas familias. |

7.Articulação em rede

| Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições) | Descrição do tipo de articulação (encaminhamento, reunião, atividade, conjunta, etc) |
|---|---|
| CMAS | Reuniões Ordinárias |
| CRAS | Discussão de casos |
| Vara da Infância e da Juventude | Atividade conjunta |
| Centro de Educação Emilio Capriotti - CEI | atividades conjuntas |
| Secretaria da Educação | Reuniões |

| | |
|-------|--|
| CMDCA | Reuniões Ordinárias e grupo de trabalhos |
|-------|--|

8. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço - se houver)

| Nome do profissional | Escolaridade/Formação | Cargo ou função no serviço | Carga horária semanal no serviço | Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário) |
|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|--|
| ANA LAURA ZACHARIAS RIBEIRO | Superior completo | FONOAUDIÓLOGO | 34:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Rafaella de Cassia Dias Paladine | Superior completo | Outros Cargos - nível superior | 09:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Eulanda de Mello Bruno | Superior completo | Diretor Pedagógico | 24:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Daphine Lalo de Mauro | Superior completo | TERAPEUTA OCUPACIONAL - ESPECIALISTA EM ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE DEFICIENTES VISUAIS , PERIPATOLOGISTA , PROFESSOR EM ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE DEFICIENTES VISUAIS. | 09:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Jean Alexandro Wathier | Superior completo | PEDAGOGO - PEDAGOGO ESPECIALIZADO EM DEFICIÊNCIA MENTAL | 13:00 | Empregado Contratado (CLT) |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|-------|-------------------------------|
| Lívia Ribeiro Lopes | Especialização | PSICÓLOGO CLÍNICO - PSICÓLOGO ACUPUNTURISTA, PSICÓLOGO DA SAÚDE, PSICOTERAPEUTA, TERAPEUTA | 24:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Pamela Castro Rodrigues de Lana | Superior completo | PEDAGOGO - PEDAGOGO ESPECIALIZADO EM DEFICIÊNCIA MENTAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Mariane Luiza Santana | Superior completo | PEDAGOGO - PEDAGOGO ESPECIALIZADO EM DEFICIÊNCIA MENTAL | 12:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Claudia Rubin Nista | Superior completo | PSICÓLOGO EDUCACIONAL - PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO, PSICÓLOGO ESCOLAR | 29:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Elionai da S. Santana | Ensino Médio completo | Monitor | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| SELMA REGINA CUCOLO | Superior completo | ASSISTENTE SOCIAL | 30:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Amanda Queiroz de Castro | Ensino Médio completo | ESCRITURÁRIOS EM GERAL, AGENTES, ASSISTENTES E AUXILIARES ADMINISTRATIVOS | 28:00 | Empregado Contratado (CLT) |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|-------|-----------------------------------|
| BELISA BRISOLA | Superior completo | PSICÓLOGO CLÍNICO - PSICÓLOGO ACUPUNTURISTA, PSICÓLOGO DA SAÚDE, PSICOTERAPEUTA, TERAPEUTA | 24:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| BRITO PRADO | | | | |
| Marcelo José de Sousa | Ensino Médio completo | MOTORISTA DE CARRO DE PASSEIO | 24:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Eliane Neres Pereira Poiani | Superior completo | Assistente Adm. / Financeiro | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Livia Rech de Castro | Superior completo | PSICÓLOGO EDUCACIONAL - PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO, PSICÓLOGO ESCOLAR | 19:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Lais Alonso Manicardi | Superior completo | FONOAUDIÓLOGO | 09:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Yerta Riana Dias Lira | Ensino Técnico completo | Assistente Adm. / Financeiro | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Cassia Valeria Colhone | Superior completo | FISIOTERAPEUTA - CINESIÓLOGO FISIOTERAPEUTA, FISIOTERAPEUTA ACUPUNTURISTA | 14:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| RITA DE CASSIA INCERPI AGENTILHO | Superior completo | PEDAGOGO - PEDAGOGO ESPECIALIZADO EM DEFICIÊNCIA MENTAL | 08:00 | Empregado Contratado (CLT) |